

2020. 11. 05. (목) - 1일차 ※한국시간 기준, 실시간 온라인(ZOOM)으로 운영

교육자-교육자가 공표포럼

시간	내용
11:00-11:20	<p>개회식 사회 임현희 아나운서</p> <p>개회사 임영담 국제한국어교육재단 이사장</p> <p>환영사 연혜 방중리 겸 교육부 장관</p> <p>한국어 교육협력 업무협약(MOU) 체결식 대한민국 교육부-쿠바디아 교육청-선년 체육부</p> <p>축사 유기홍 교육위원장 김상희 국회부의장 송여기 외교통일위원장 주요영 국민연립 연내대표</p>
11:20-12:20	개표 강연 - 방동호 교수(경희대학교)
12:20-12:40	축하 공연 - 이자람(시창가, 이방인의 노래)
12:40-14:00	점심 시간(1시간 20분)
14:00-15:00	주제 강연 - 최보영 과장(재외동포교육담당관)
15:00-17:30	<p>FORUM in FORUM 진행 및 사회 김선정 교수(계명대학교)</p> <p>포스트 코로나 시대, 현지 한국어 교육 현황과 국가별 제2외국어 정책</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 내시 헝가리 클레데일 교수 2. 농사리 초파라(태국 교육부 기초교육위원회 과장) 3. 스리바스타바 사티아시(인도 뉴델리 자외하랄랄 네루대학교) 4. 달사나 쿠마라(스리랑카 교육부) 5. 사파코프 산고알(타지키스탄 교육과학부)

2020. 11. 06. () - 2일차 ※유튜브 채널을 통해 발표 및 강연 수강

(min)		분(min)	교육자 교육자	정부관계자	
	<p>【 TRACK I 】 국제학술회 : 대학 교육 및 전문가 주제 한국교사, 한국어교육의 최신 한국 교육 동향</p>	<p>【 TRACK II 】 전문연수 대상 초·중·고교사 및 한국교육인 주제 한국어 콘텐츠 개발을 위한 한국어의 특성</p>		<p>【 TRACK III 】 정책연수 대상 교육위원장 및 교육 행정가 주제 해외 초·중·고 한국어 교육 협력 정책 소개</p>	양자회담

2020. 11. 06. () - 2일차 ※유튜브 채널을 통해 발표 및 강의 수강

30*	<p>한자 대상 온라인 언어 수업 위한 교사의 역할 (한국어 학습 마케팅하라)</p> <p>(텍사스 주립대)</p>	<p>구분과 교수 (서울대)</p>	30*	<p>코로나19 대응한 한국의 교육정책</p> <p>최현은 (교육부 기획담당관)</p>	말레이시아
30*	<p>코로나 시대에 한국어 교사의 역할</p> <p>도퍼텐이 (베트남 하노이 외대)</p>		<p>신남방(베트남) 신남방(베트남)</p>		
30*	<p>미야마이 한국어 학습자를 위한 번역사 자격증 현황</p> <p>미에미에머 (미야마 야고외대)</p>	<p>말스리의 세계와 한국어 발음학</p> <p>허영 교수 (한국외대)</p>	30*	<p>호치민시 현지 한국어교원 양성과정</p> <p>고지영 외장 (호치민시 한국교육원) / 응엔 티 푸어 마이 (베트남 호치민외사 대학교 학부장)</p>	인도네시아
30*	<p>소리아키의 교사 양성 실태</p> <p>수바싱하게 차투라카 니라니 (소리아키 케발리아대)</p>		30*	<p>베트남에서의 한국어 교원 양성 과정의 중요성</p> <p>쨌 티 후응 (베트남 하노이 외국어대학교 학부장)</p>	
본(min)	<p>【 TRACH I 】 국제학술행회 대상 대학 교원 및 전문가 주제 한국어교사, 한국어교원 중심</p>	<p>【 TRACH II 】 정면연수 대상 초·중·고교 교사 및 한국어교원 교사 주제 온라인 학습사이트 개발사례 및 활용방법</p>	본(min)	<p>【 TRACH III 】 정면연수 대상 교원장 및 교원 주제 해외 초·중·고교 한국어 교육 협력 정책 소개</p>	
30*	<p>바쿠리대 한국어 현황 및 개선 방안</p> <p>하사나바 부사라 (아제르바이잔 바쿠리대)</p>	<p>나미의 니토에서 온라인 학습터전 활용하기</p> <p>지저라 교수 (사이버한국외대)</p>	<p>신남방(우즈베키스탄) 신남방(우즈베키스탄)</p>		
30*	<p>이별의 고향과 한국어 교원의 역할 - 고향사랑 최자성 김지서현 개발과 실시</p> <p>구로사와 신지 (고지과도고)</p>		30*	<p>오트베 한국어 교원 양성 체계 구축 시크로드 전시지에서 한국어교원 필요성</p> <p>외계열 외장 (우즈베키스탄 타슈켄트 한국교육원)</p>	
30*	<p>인도 내 한국어를 배운 사람들의 한국 문화에 대한 관점 변화</p> <p>고서울 김마린 (인도 자와하라 뉴레드)</p>	<p>기려지 교수 (인화여대)</p>	<p>신남방(인도네시아) 신남방(인도네시아)</p>		
30*	<p>한국어 교사, 한국어교원 중심 - 피커스타일 중심</p>		30*	<p>현지 한국어교원 양성과정의 현지화와 바제바양</p> <p>기겨타 외장 (인도네시아 한국교육원)</p>	

2020. 11. 06. () - 2일차 ※유튜브 채널을 통해 발표 및 강의 수강

	파라즈 (파키스탄 국립대)			신현주 교수 (우시츠키 국립사범대)	
30'	- 따로 또 같이 연서영 (오스트리아 비엔나 국립대)	H-pop 그룹 멤버들과 대화하며 한국어 배우기: 공개 자료를 활용한 한국어 학습 방법 제안(815-811)	20'	2020년도 모스크바 국립대학교 연지 한국어교양생 사외개요	
30'	말라가 대학의 한국어와 한국어 교육 안토니오 도메네 델 리오 (스페인 말라가대)	기차에 교사 (서도고 영)		정인수 교수 (러시아 모스크바 국립대)	
60'	-	한국어 온라인 학습 사이트 개발 사례 및 활용 방법 김지애 교수 (서울사이버대)	-	-	

2020. 11. 07. (토) - 3일차 ※한국시간 기준 실시간 온라인(ZOOM)으로 운영

시간	내용
14:00-15:00	전문가 · 교자 · 교양평가 전체 톨 (Round Robin) 톨 진행 및 사회 김선정 교수(계명대학교)
15:00-16:00	특강 - 임희 아나운서 ‘소유주’
16:00-16:20	온라인 역사 · 문화탐방
16:20-16:40	한국어 영자 시사식 및 수상 쇼감
16:40-16:41	폐회사
16:41-16:46	감사의 말씀
16:46-17:06	축하 공연 - 인순이와 어린이 합창단